القيادة والسمات السوية للشخصية
دراسة عاملية

دكتور عباس محمود عوض
قسم علم النفس
كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر
دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢
أسرة المرحوم المستشار/حافظ السلمي
الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية
دراسة عاملية

دكتور عباس محمود عوض

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الإسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية



بســـم الله الرحمن الرحيم

« وان ليس للانسان الا ما سعى »

صدق الله العظيم

إهـــــداء

الى معلم من معالم القانون فى العالم العربى ..

الى استـــاذى العالم الجليـــل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقـــديرا ومحبـــه ..

عباس محمـــود عوض



القيادة والسمات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا للجوالة . وفريق الجوالة كجماعة صغيرة لها أهدافها ووسائلها فى تحقيق هذه الأهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ..

هذا الامر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة فى مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهرت فى دراسات سابقة (*) كذلك فان فريق الجوالة كجماعة لها مميزات : فهى فى حقيقة الأمر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الأفراد يتميزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبمدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجوالة يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد فى الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الأهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقلل من شعور الفرد بالقلق والحرج ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وتكوين هذا الفريق انما هو تكوين هرمى ، ذلك أمر تحتمه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف افراد الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانات ...

---

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجوالة يتيح لكل فرد فيه ان يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه فى الجماعة وفى بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد فى الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذى تحدد فى الجماعة .

— واستمرارية الفرد فى عضوية الجماعة تتيح له ان يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من اناه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه فى عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لأفراد الجماعة ، والتى هى جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلى لفريق الجوالة يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الأفراد .

— وتتميز فرق الجوالة بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والأفراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون اكثر ترابطا .

ومن ناحية اخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودى الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعدداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity الفرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تمسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

— ٢ —

فريق الجوالة يقوم أساسا على مجموعة من الأفراد يقتضى أن يسود بينهم شعور بالألفة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها فى هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها فى هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة فى هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

ا — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين ابعاد القيادة وبعضها فى مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الأخرى ، والتركيب العاملى للمقياس السوسيومترى .. S.S.Q(*)

الهدف الثانى : دراسة نمط (شكل) التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا السيكولوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجمها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — اهمية البحث : —

— وسوف يلقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة فى فريق الجوالة عنه فى غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

(*)Sociometric Status Questionnaire.

— وكذلك عن مدى اختفاء او استمرارية نمط شخصيه الفـــــرد المنبوذ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحـــث من ناحية اخـــرى انما هو دراســـــة عامليـــة لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Irventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / القبول واى منها سيرتبط ببعد النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهـــر بوضوح فى هـــذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطـــا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاملى لقائمة كاليفـــورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطـــا موجبا مع بعض المتغـــيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والاجراءات

— ٣ —

الاختبارات :

استخدم فى هذا البحث :

١ — استبيـــان لتحـــديد المكانـــة الســـوسيومتـــرية (✻) بابعادهـــا الثلاثة : (*)Sociometric Status Questionnaire

ا — القيادة	Leadership
ب — التقبول	Acceptance
د — النبذ	Rejection

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (✻✻)

California Psychological inventory

والتى وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتالف هـــذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـــ (نعم) أو بـــ (لا) وموزعـــة على (١٨) مقياس مقسمة الى اربعة اقسام :

— **القسم الأول** يتضمن مقاييس : —

— السيطرة (Do) Dominance

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية (Cs) Capacity for status

---

(✻) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(✻ ✻) أعد هذه القائمة باللغة العـــــربية د . عطية محمود هنا . د. محمد سامى هنا .. انظر د. عطية محمود هنا ، د. محمـــد سامى هنا ، علم النفس الاكلينيكى ، التشخيـــص النفسى ، الجـــزء الاول ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

- الميل الاحتماعى (Sy) Sociability
- الحضور الاجتماعى (Sp) Social Presence
- تقبل الذات (Sa) Self acceptance
- الشعور بالرضا (Wb) Sense of well-being

— والقسم الثانى يتضمن مقاييس : —

- المسئولية (Re) Responsibility
- المجاراة والنضج الاجتماعى (So) Socialization
- ضبط الذات (ضبط النفس ❋) (Se) Self Control
- التسامح (القدره على التحمل ❋) (To) Tolerance
- اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا (Gi) Good impression
- مجاراة النمط الاجتماعى الشائع (Cm) Communality

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

- اجادة الانجاز بالمسايرة (❋) (Ac) Achivement via Conformance
- الاستقلال فى الانجاز (Ai) Achivement via Independance
- الكفاية العقلية (Ie) Intellectuale Efficiency

(❋) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (✱) : —

— العقلية السيكولوجية	(Py) Psychological-Mindedness
— المرونة	(Fx) Flexibility
— الأنوثة	(Fe) Femininity

العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٣٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجوالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (✱ ✱) من الأقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكليه .

الصدق والثبات لأدوات البحث :

ا — **الصدق** : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملي لكل من قائمة كاليفورنيا ولاستبيان المكانة السوسيومترية (S.S.Q.)

ب — **الثبات** : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانة السوسيومترية (✱ ✱ ×) .

(✱) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامى هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة، ١٩٧٣ .

(✱ ✱) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .

(✱ ✱ ×) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالى جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (* *) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) اجريت معاملات ثبات للمقاييس بطريقة اعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثانى سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر. ، ٧٧ر. (طلاب ثانوى ن = ١٠١ ، طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر. وطالبات ٤٤ر.) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر. ، طالبات ٤٩ر.) . (عطية هنا ، سامى هنا . علم النفس الكلينكى ، ١٩٧٣) .

(* *) د. فؤاد البهى السيد ؛ علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . ص (٤٢١) .

المقيـــاس (N = 30)	معامل الارتباط بين نصفـى المقيـاس	معامل الثبات بعد تعديل الطـول *
السيطـــرة	٠ر٤٥٣	٠ر٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠ر٥٧٣	٠ر٧٣
الميل الاجتماعـــى	٠ر٤٢٦	٠ر٦٠
الحضور الاجتماعـــى	٠ر٣٢٠	٠ر٤٨
تقبـل الـــذات	٠ر٢٦٨	٠ر٤٣
الشعور بالرضـــى	٠ر٧٤٣	٠ر٨٥
المسئوليـــة	٠ر٩٠١	٠ر٩٥
المجاراة والنضج الاجتماعـــى	٠ر٦٩٦	٠ر٨٢
ضبط الـــذات	٠ر٢٨٠	٠ر٤٤
التسامـــح	٠ر٩٦٤	٠ر٩٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٠ر٢٣٨	٠ر٣٩
مجـاراة النمـط الاجتماعى	٠ر٩٠٦	٠ر٩٥
اجـــادة الانجاز	٠ر٤١٣	٠ر٥٨
الاستقلال فى الانجـــاز	٠ر٢٩١	٠ر٤٥
الكفاية العقـليـة	٠ر٨٣٢	٠ر٩١
العقلية السيكولوجيـــة	٠ر٨٠٦	٠ر٩٠
المرونـــة	٠ر٤٠٧	٠ر٥٨
الانوثـــة	٠ر٩١٠	٠ر٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيـــا

* د . فؤاد البهى السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ .

التحليلات الاحصائية : ـ

تهدف التحليلات الاحصائية : ـ

ـ الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التى تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

ـ الحصول على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لكل من متغيرات البحث .

ـ معرفة التركيب العاملى لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم ان العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا او اكثر .. وجوهرية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعيارى للتشبعات (**) .

اجراءات التطبيق : ـ

لقد طبقت اختبارات البحث على افراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذى كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الأسئلة ، وورقة الاجابة على الأسئلة . وعند الإنتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكانة السوسيومترية

(*) د. فؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، (ص ٣٠٦) .

(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measure-ents 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلـوب منه . وكان الالتـزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح ادوات البحث : ـ

كل طالب فى المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار فى مكـان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة فى كل اختيـار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كاليفـورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمـود هنا ، د. محمـد سامى هنا ، اختبـار السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهره ، ١٩٧٣ .

المقاييس	القيادة	القبول	النبذ	السيطرة	القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	الميل الاجتماعي	الحضور الاجتماعي	تقبل الذات	الشعور بالرضى	المسئولية	المسايرة والنضج الاجتماعي	ضبط الذات	التسامح	اظهار الذات في صورة مقبولة	مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	اجادة الانجاز بالمسايرة	الاستقلال في الانجاز	الكفاية العقلية	العقلية السيكولوجية	المرونة	الانوثة
القيادة	— =																				
القبول	٦٨٧**	—																			
النبذ	٠٤٤	١٢٩	—																		
السيطرة	١٤٧	٠٦٤	٠٢٠	—																	
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	-٢٣٣	-٢٤٨	٠١٧	١٤٠	—																
الميل الاجتماعي	-٠٣٥	-١١٧	-١١٩	٦٤٠**	-٠٥٣	—															
الحضور الاجتماعي	-١١٦	-١٣٢	٢٠٤	٢٢٧	-٠٥٣	٣٠١*	—														
تقبل الذات	١٠٢	٠٣١	٠٧٥	٣٢٣*	-٢٥٩	٤٩٥**	٤٢٨**	—													
الشعور بالرضى	٢٠٣	١٢١	٠٤١	٤٧٠	٠٠٢	٥٣٣**	٠٦٦	٢٢٥	—												
المسئولية	٠٢٥	٠٣٨	-١٧٧	٢٠٨	-٠١٣	٢٤٤	-٠٧٢	٠٨٠	١٧٧	—											
المسايرة والنضج الاجتماعي	-١٠٢	-١٠٦	-٠٦٢	٥٢٤**	٠٠٨	٥٦٠**	١٤٨	٣٠٦	٤٦٥**	٢٧٧	—										
ضبط الذات	-١٠٥	-١١٩	-٢٤٩	٢٧٤	-٢٦٦	٢٦٩*	-١٤١	١٣٢	١٠٠	٣٢١*	٤٦٩**	—									
التسامح	٠٦٧	-٠٣١	٢٣٦	٢٧٦	-٢١٠	٤٠١*	٠١٦	١٤٨	١٤٨	٢١١	٤٠١*	٤٦٨**	—								
اظهار الذات في صورة مقبولة	-٦٩	-٠٧٥	٠٦٢	٣٦١*	١٧٧	٣١٣	-٠٨١	٠٠٦	-٠٤٢	٢٤٢*	٤٢٥**	٤٦٢**	٤٥٠**	—							
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	-٠٤٥	٠٤٨	-١٤٥	٣٤٤**	٤٨٠**	٢٧٩	-٠٨١*	-٠٢٩	١٤٠	٠٤٤	٣٤٣*	-٠٣٧	-٠٦٣	٤١٣**	—						
اجادة الانجاز بالمسايرة	-١٢٦	-١٧٠	-٢٨٥	٤٨٨**	-٠٨٤	٥٨٣**	١٣٣	٢٥٨	٢٤٧	٢٨٧*	٦١٦**	٥٥٠**	٤٤١**	٣٧٧*	٢١٢	—					
الاستقلال في الانجاز	-٠٩٤	-١٥٩	٠٧٢	٢٧١	٢٠٨	٢٨٤	١٢٣	٠٢٥	١٨٩	١٠٠	٢٦٥	٠٦٠	٥٣٢**	٣٧١*	٣١٥	٢٨٣	—				
الكفاية العقلية	٠٤٠	٠١٢	-٢٠٠	٥١٠**	-٢٥٣	٦٠٣**	٠٨٨	٢٣٠	٢٧٠	٣٢٥**	٤١٨**	٤٧٨**	٥٨٨**	٣٣٠*	٠٢٨	٧٢٢**	٣٢٤*	—			
العقلية السيكولوجية	١٦٨	٠٧٩	٠٠٢	٤٠٠*	-٠٥١	٣٠٣	١٠٤	١١٨	٠٥٩	٢٩٢	١٤٦	٣٦٦*	٤١٦**	٣٠٦	١٢٠	٢٠٩	٠٧٠	٢٢٤	—		
المرونة	-١٨٤	-٢٦١	٠٦٣	٣٠٣	٧٧٨**	١٤٧	١٣٢	-١٦٩	٠١٢	١٢٤	١١٨	-١٨٧	-٠٦٠	٤٠٦*	٤٤١**	٠٥٣	٣١٣	-٠٤٨	-٠١٨	—	
الانوثة	٠٩٨	٠٩٢	-١٤٢	١٤٤	١٤١	-٠١٥	-١٣٩	-٢٤١	٣٥٤*	٢٣٢	١٨٠	١٥٤	-٠٦١	-٠٠١	٠١٨	٠٣٩	-٠٢٨	-١٣٦	١٩٢	-١٢٠	—

جدول (٣) يبين مصفوفة معاملا الارتبـــاط
لعينة البحـــث (ن - 38)

= حذفت العلاقة العشرية
* ـ لها دلالة عند (٠٫٠٥)
** ـ لها دلالة عند (٠٫٠١)

- ٤ -

نتائج البحث (*)

من مصفوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لمتغيرات البحث يتبين : -

اولا : **بعد القيـــادة** : -

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد **القبول** وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (١٠ر٠) .

ثانيا : **مقياس السيطرة** : -

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس الميل الاجتماعى** وكان معامل الارتباط ايجابيا (٦٤٠ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس تقبل الذات** وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يســـاوى (٣٢٣ر٠) وله دلالة عنـــد مستوى (٥٠ر٠) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس الشعور بالرضى** والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتبـــاط يساوى (٤٧٠ر٠) وله دلالـــة عند (١٠ر٠) .

- ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس **النضج الاجتماعى والمجاراه** ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (١٠ر٠) وهو يساوى (٥٢٤ر٠) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس **اظهار الذات فى صورة مقبولة** ، وهى عـــلاقة ايجابية وكان معامل الارتبـــاط يســـاوى (٣٦١ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحـــراف المعيارى لمتغيرات البحث .

ـ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطـرة ومقياس **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٤٤ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

ـ وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس **الانجاز بالمسايرة** وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٨٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

ـ ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس **الكفاية العقلية** وبلغ معامل الارتباط (٥١٠ر٠) وله دلالة عند (٠١ر٠) .

ـ وا نهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقيـاس **العقليـة السيكولوجية** ، وهى علاقة ايجابية وكـان معامل الارتباط يسـاوى (٤٠٠ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠٥ر٠) .

ثالثا : **مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : ـ**

ـ ان هناك بين مقيـاس القدرة على بلوغ المكانة الاجتمـاعية ومقياس **مجاراة النمط الاجتمـاعى الشائع** علاقة ، وان هذه العـلاقة ايجابية وأن معامل الارتباط يساوى (٤٨٠ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

ـ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس القـدره على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس **المـرونة** ، وكان معامـل الارتباط يسـاوى (٧٧٨ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

رابعا : ـ **مقياس الميل الاجتماعى :ـ**

ـ ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس **الحضور الاجتماعى** ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠٥ر٠) وهو يساوى (٣٥٢ر٠) .

ــ ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس **تقبل الذات** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٩٥٤ر٠) وهو ذو دلالة عند (١٠ر٠) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

ــ ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس **الشعور بالرضا** ، وكان معامل الارتباط بساوى (٥٣٣ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ــ ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى **والمجاراة والنضج الاجتماعى** ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٥٦٠ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ــ ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى **وضبط النفس** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٦٩ر٠) ، وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

ــ ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى **والقدرة على التسامح** (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٤٠١ر٠) وكان له دلالة عند (٠٥ر٠) .

ــ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى **واجادة الأنجاز بالمجاراه** ، وان معامل الارتباط يساوى (٥٨٣ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ــ ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى **والكفاية العقلية** ، وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٦٠٣ر٠) وان له دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

(*) والتحمل .

خامسا : **الحضور الاجتماعى :** ـ

ـ ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى **وتقبل الذات** وان معامل الارتباط يساوى (٤٢٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

سادسا : **الشعور بالرضا :** ـ

ـ أن هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا **والمجاراة والنضج الاجتماعى** وان معامل الارتباط يساوى (٤٦٥ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ـ وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا **والانوثة** وان معامل الارتباط يساوى (٣٥٤ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠)

سابعا : **المسئولية :** ـ

ـ أن هناك علاقة موجبة بين المسئولية **وضبط النفس** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٢١ز٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **واظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٤٢ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **واجادة الانجاز بالمسايرة** ، وان معامل الارتباط يساوى (٣٨٧ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ـ أن هناك علاقة موجبة بين المسئولية **والكفاية العقلية** وان معامل الارتباط يساوى (٣٢٥ر٠) ولة دلالة عند (٥٠ر٠) .

ثامنا : ـ **المجاراة والنضج الاجتماعى :** ـ

ـ أن هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٤٦٩ر٠) وله دلاله عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجاراة والنضج الاجتماعى وبين **القدرة على التسامح** ، وان معامل الارتباط يساوى (٤٠٩ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠٥ر٠) .

— ان هنـاك عـلاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين **اظهار الذات فى صورة مقبولة** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٢٥ر٠) هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠١ر٠) .

— ان هنـاك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين **مجاراه النمط الاجتماعى الشائع** ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٣٤٣ر٠) وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

— ان هنـاك علاقة موجبة بين المجاراه والنضج الاجتماعى وبين **اجادة الانجاز بالمسايرة** وان معامل الارتباط يساوى (٦١٦ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين **الكفاية العقلية** ، وكلن معامل الارتباط يساوى (٤١٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

تاسعا : **ضبط النفس** : —

— ان هناك عـلاقة موجبة بين ضبط النفس والقـدرة على **التسامح** (*) وان معامل الارتبـاط انما هو معامل ايجابى يساوى (٤٦٨ر٠) وله دلالة عند (٠١ر٠) .

(*) والتحمل .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٦٢؛ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **واجادة الانجاز بالمسايرة** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٥٠ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠).

ـ كما أن هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **والكفاية العقلية** وكان معامله الارتباط يساوى (٧٨؛ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس**والعقلية السيكولوجية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٢٦٦ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

عاشرا : **التسامح** (*)

ـ ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح **واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا** ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٥٠؛ر٠)، وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ـ هناك علاقة بين القدرة على التسامح **واجادة الانجاز بالمسايرة** ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٤١؛ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ـ هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح **والاستقلال في الانجاز** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٣٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

(*) القدره على التحمل ـ (الباحث) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح **والكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٨٨ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ـ كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح **والعقلية السيكولوجية** ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٦٠ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

ـ حادى عشر : ـ **اظهار الذات فى صورة مقبولة : ـ**

ـ وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة متبولة اجتماعيا وبين **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع** وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٣ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ـ كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **اجادة الانجاز بالمسايرة** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٧٧ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

ـ هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين **الاستقلال فى الانجاز** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٧١ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **الكفاية العقلية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٣٠ر٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

ـ كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **المرونة** وكان معامل الارتباط يساوى (٤٠٦ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ثانى عشر : **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع : ـ**

وهناك علاقة بين مجاراة النمط الاجتماعى الشائع وبين **المرونة** وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (١٠ر٠) ويساوى (٤٤١ر٠) .

ثالث عشر : **اجادة الانجاز بالمسايرة : -**

- هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين **الكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط يساوى (٧٣٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

رابع عشر : **الاستقلال فى الانجاز : -**

- هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز **والكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠٥ر٠) ويساوى (٣٣٤ر٠) .

نتائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصفوفة العوامل **قبل التدوير** .

ثم اجرى لمصفوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفاريماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصفوفة العوامل **بعد التدوير** .

المتغيرات / العوامل	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
القيادة	-٠٢٤	-٥١١	٧٥٢	٠٠٨	١٨٨	-٢١٦	٠٠٢
القبول	-٠٩٨	-٥٠١	٧٤٩	-٠٢٣	٢٠٤	-٢٤٥	-٠١٩
التبسط	-١١٩	٠٠٢	١٥٨	٤٩٨	٤٤٤	٤٦٨	-١٤١
السيطرة	٧٣٩	٠٨٥	٣٣٠	١٨٥	-١٦٠	-٠٠٩	١٥٣
القدرة على بلوغ المكانة الأجتماعية	-٠٢٢	٨٦٤	٢٧٠	-٠٣٥	-٠٥٤	٠٧١	٠٦٥
الميل الأجتماعي	٨٠٨	-٠٣٢	٠٠٨	٢٧٦	-٢٥١	-٠٦٧	٠٣٨
الحضور الأجتماعي	٢١٥	٠٠٨	-١١٥	٧٣١	-١٣١	١٩٠	٢٧١
تقبل الذات	٣٨٨	-٣٢٨	-٠٦٤	٥٧٣	-١٧٦	-١٠١	٢٣٠
الشعور بالرضا	٤٦٩	-١٢١	٤٠٤	١١٧	-٤٥٣	٢٦٥	-٣٨٩
المسئولية	٤٧٣	-٠٥٦	٠٤٨	-٣٨٩	٠٥٣	١٣٠	٢٠٤
المجاراة والنضج الأجتماعي	٧٥٦	٠٥٨	٠١٣	-٠٠٩	-٢١٥	٠٧٤	-١٦٨
ضبط الذات	٦١٣	-٢٧٦	-٣٠٢	-٤٣٥	٠٣٥	٠٦١	٠٨٧
التسامح	٦٥٧	-٢١٣	-١٥١	٠٣٣	٥٤٨	٢١٣	-١٩٧
اظهار الذات في صورة مقبولة	٥١٧	٣١٦	٠٢٢	-٢٣٩	٤١٥	-٠٦٠	١٢٦
مجاراة النمط الأجتماعي الشائع	٣٣٣	٥٦٥	٣٧٧	-٠٦٩	-٠٥٦	-٣٤٢	٠٣٠
اجادة الأنجاز بالمسايرة	٧١٧	-٠٤٧	-٢٣٠	-١٢٦	-١٤٤	-١٩٩	-٠٥٦
الاستقلال في الانجاز	٤٧٥	٣٣٨	٠١٢	١٣٧	٣٤٢	٠٣٨	-٤٦٦
الكفاية العقلية	٧٥٣	-٢٤٩	-١٧٥	-٠٢١	٠٨٠	-٢٧٨	-١٦٨
العقلية السيكولوجية	٤٥٥	-١٦٢	١٦٨	-١٣٤	٢٥١	٢٧٤	٥٨٨
المرونة	١٩٠	٨٣٦	١٩٢	١١٨	١١٠	-٠٦٥	١٢٥
الانوثة	٠١٧	-٠٢٩	٣٦٠	-٤٨٦	-٣٥٩	٥٨٩	-٠٤٢

* العلامة العشرية اهملت .

جدول (٤) : يبين مصفوفة العوامل قبل التدوير .

المتغيرات / العوامل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الشيوع
القيادة	-٠٤٢*	-٠٩٨	٩٤٣*	-٠٠٨	٠٠٨	٠٦٧	٠٧٨	٩١,١٢٨٩
التقبل	-٠٨٩	-١٠٣	٩٤٧*	-٠٦٩	-٠٠٥	٠٣٨	٠٤٥	٩٢,٤٣٣٣
النبل	-٣٦٢*	-٠٤٠	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧*	٠٢٤	-٠١٥	٧٦,٩٧٠٤
السيطرة	٥٠٤*	٣٧٣*	٤٩٨	٤٢٩*	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٦	٧٤,٥٠٢٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	-٢١٤	٨٤٦*	-٢١١	-٠٨٧	٠٣٢	١٣٧	-٠٢٣	٨٣,٣٨١٠
الميل الاجتماعي	٦٩٥*	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣*	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٩,٨٤٩١
الحضور الاجتماعي	-٠٠٨	٠٢٣	-١٥٣	٨١٣*	١٣٨	-٠٢٨	-٠٢٤	٧٢,١١٠٤
تقبل الذات	٣٠٧*	-١٦٩	١٢٠	٧٣٢*	-٠٤٨	-٠٩٣	٠٠٨	٦٨,٤٢٠٠
الشعور بالرضا	٤٠٣*	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣*	-١٧٨	٨٣,٧٧١٢
المسئولية	٣١٩*	٠٤٢	-٠٠٤	-١١٠	-٠٤٥	١٧٤	٥٤١*	٤٤,١٠٠٩
المجاراة والنضج الاجتماعي	٦٧٨*	١٦٥	-٠٨٥	١٧٠	٠٩٣	٣٣٣*	١١٧	٦٥,٥٣٣٨
ضبط الذات	٥٩٨*	-٢٦٦	-١٦٥	-١٤١	-٠٥٣	٠٧٠	٥١٢*	٧٤,٥٢٨٧
التسامح	٥٢٢*	-١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٩*	-٠٥٨	٣٧٤*	٨٨,٤٥٥١٠
اظهار الذات فى صورة حسنة	٤٠٢*	٤١٠*	-٠٣٧	-١٥٨	٢٩٣	-١٨٣	٥٢١*	٧٥,٠٠٧٤
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٢٦٢	٧٧١*	١٤٦	-٠٥٧	-١٠١	-٠٠٥	٠٠٨	٦٩,٨٣١٢
اتجاه الانجاز بالمسايرة	٨٣٠*	٠٤٢	-١٣٥	٠٨٧	-٠٧٦	٠٢٤	١٩٤	٧٦,٩٠٩٦
الاستقلال فى الانجاز	٤٢٨*	٣٣٣*	-٠٧٠	-٠٧٧	٦١٧*	٠٠٣	-٠٩٥	٦٩,٤٨١٣
الكفاية العقلية	٨٣٩*	-١١١	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	-١١٧	١٣٧	٧٧,٢٥٩٧
العقلية السيكولوجية	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٨٢٣*	٧٦,٣٣٥٦
المرونة	-٠٢٤	٨٦٨*	-١٧٦	٠٦١	١٤١	-٠٨٠	٠٥٠	٨١,٧٧٩٠
الانوثة	-٠٨٤	٠٠٤	٠٠١	-٢٢٣	-١٠٦	٨٤٠*	٢٨٤	٨٥,٣٩٥٦
الجذر الكامن	٥,٣٨٩٧	٢,٨٤١١	[illegible]	١,٩٤٢٩	١,٥٨٣٣	١,١٩٠٩	١,٠٧٢٢	١٦,٠٧٢٢
النسبة المئوية للتباين	٢٤,٦٦٠١	١٣,٥٢٩٢	٩,٧٠١٧	٩,٢٥١٨	٧,٥٣٩٤	٥,٦٧١١	٥,١٠٥٩	٧٦,٥٣٥

(*) العلامة العشرية أهملت .

جدول (٥) : يبين مصفوفة العوامل بعد التدوير

* التشبع له دلالة .

جوهرية التشبعات : ـــ

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks. لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين فى الاعتبار وجود هذه العوامل التى وضحت فى جدول (٥) ذلك فى ضوء محك كايزر (* *) .

والجداول من (٦ — ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة ام لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملى وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦ر٥٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالى : ـــ

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩ر٧٧١ ٪) من التباين الكلى ويقع الثالث فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : ـــ

$$(*)\quad \text{ع}_{\text{د}} = \frac{(1-\text{ر}^2)\sqrt{\text{ت}}}{\sqrt{\text{ن}\,(\text{ت}-\text{ب}+1)}}$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

المتغير	التشبع
التبول	٩٤٧ر٠
القيادة	٩٤٣ر٠

ثانيا : **عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى**

أما عامل الكفـــاية العقلية / النضج الاجتمـــاعى فهو يستوعـــب (٦٦٥ر٢٥٪) من التباين الكلى وهو **العامـــل الأول** فى ترتيب العـــوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

المتغير	التشبعات
الكفاية العقلية	٨٣٩
اجادة الانجاز بالمسايرة	٨٣٥
الميل الاجتماعى	٦٩٥
المجاراه والنضج الاجتماعى	٦٧٨
ضبط النفس (الذات)	٥٩٨
التسامح	٥٢٢
السيطرة	٥٠٤
الاستقلال فى الانجاز	٤٢٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤٠٧
الشعور بالرضا	٤٠٣
النبذ	ـ ٣٦٢
المسئولية	٣١٩
تقبل الذات	٣٠٧

ثالثا : **عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .**

هذا العامل هو العامل **الثانى** من حيث التـــرتيب وهو يستوعـــب (٥٢٩ر١٣٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثـــة متغيرات هى كمـــا يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشبع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعى الشائع	٧٧١
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٣٧٣
الاستقلال فى الانجاز	٣٢٣

رابعا : **عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات**

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات هو **العامل الرابع من حيث** الترتيب ويستوعب من التبـاين الكلى (٢٥١ر٩٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : —

المتغير	التشبع
الحضور الاجتماعى	٨٢٣
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعى	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامسا : **عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)**

هذا العامل هو **العامل الخامس** فى الترتيب ويستوعب (٥٣٩ر٧٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلى : —

المتغير	التشبع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال فى الانجاز	٦١٧

سادسا : **عامل الانوثة / الرضا والسعادة**

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٥ر٦٧١٪) من التباين الكلى ، وهو **العامل السادس** فى الترتيب ومتغيراته حسب التشبعات كما يلى : ـ

المتغير	**التشبع**
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاراة والنضج الاجتماعى	٣٣٣

سابعا : **عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية**

هذا العامل هو **العامل السابع** فى الترتيب ويستوعب (٥ر١٠٥٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : ـ

المتغير	**التشبع**
العقلية السيكولوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة **الفرض الأول :**

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الاخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تاكد وجوده فى هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث فى ترتيب العوامل واستوعب ٩٫٧٧١٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معاً وهذا يؤكد صحة **الفرض الثانى** من فروض البحث : **ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .**

— ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .
القيادة والكذب للباحث .

عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .

عامل الأنوثة / الرضا والسعادة .

عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد يختلف هذا عما قام بـه Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (*) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والتضج الإجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهي تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهي تتضمن مقاييس المزاج النفسي والميول .
وهذا ينفي صحة **الفرض الثالث** من فروض البحث : **ان نمط التركيب العاملي لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..**

ـ القيادة في فرق الجوالة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط اى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة **الفرض الخامس** من فروض

(*) انظر صفحات (٥ ـ ٧) .

البحث : **ان يرتبط بعدا القيـــادة والقبول ارتباطـــا موجبا مـــع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول •**

ـ كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط بأى من سمـــات الشـخصية التى تدل على عدم السـواء abnormality وهذا يعنى عدم صحـــة **الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغـــيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ •**



ـ الملاحق

ـ المراجع العربية والاجنبية



جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القيادة	٣ر٨٦٨	٨ر٦٦٩
القبول	٦ر٥٥٢	٨ر٣٠٢
النبذ	٥ر٤٢١	٦ر٤٧٩
السيطرة	٢٤ر٦٨٤	٦ر٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧ر٠٥٢	٤ر٧٢٩
الميل الاجتماعي	٢١ر٨١٥	٤ر٧٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦ر٩٢٢	٤ر٢٩٤
تقبل الذات	١٨ر٦٥٧	٣ر١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣ر١٠٥	٥ر٢٠٥
المسئولية	٢٦ر٣٦٨	٤ر٦٥٩
المجاراة والنضج الاجتماعي	٣٠ر٩٤٧	٦ر٣٨٦
ضبط الذات	٢٥ر٦٠٥	٦ر٣٣١
التسامح	١٥ر٣٩٤	٤ر٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠ر١٣١	٥ر٩١٦
مجاراة النمط الاجتماعي	١٧ر٢٨٩	٦ر١٨٨
اجادة الانجاز	٢١ر٥٥٢	٥ر٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣ر٨٤٢	٣ر٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦ر٩٢١	٦ر٨٤٥
العقلية السيكولوجية	٨ر٢٣٦	٢ر٦٤٠
المرونة	٩ر٧٣٦	٧ر٥٥٥
الانوثة	١٧ر٨٦٨	٤ر٣٧٨

جدول (٦) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الاول ضعف الاخطاء

رقم المقياس	ر	ر٢	١ - ر٢	ع ر	٢ × ع ر
١	-٠ر٠٤٣	٠ر٠٠١٨	٠ر٩٩٨	٠ر١٦١	٠ر٣٢٣
٢	-٠ر٠٨٩	٠ر٠٠٧٩	٠ر٩٩٢	٠ر١٦٠	٠ر٣٢١
٣	-٠ر٣٦٢*	٠ر١٣١	٠ر٨٦٩	٠ر١٤٠	٠ر٢٨١
٤	٠ر٥٠٤*	٠ر٢٥٤	٠ر٧٤٦	٠ر١٢١	٠ر٢٤٢
٥	٠ر٢١٤	٠ر٠٤٥	٠ر٩٥٥	٠ر١٥٤	٠ر٣٠٩
٦	٠ر٦٩٥*	٠ر٤٨٣	٠ر٥١٧	٠ر٠٨٣	٠ر١٦٨
٧	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٤
٨	٠ر٣٠٧*	٠ر٠٩٤	٠ر٩٠٦	٠ر١٤٦	٠ر٢٩٣
٩	٠ر٤٠٣*	٠ر١٦٢	٠ر٨٣٨	٠ر١٣٥	٠ر٢٧١
١٠	٠ر٣١٩*	٠ر١٠١	٠ر٨٩٩	٠ر١٤٥	٠ر٢٩١
١١	٠ر٦٧٨*	٠ر٤٥٩	٠ر٥٤١	٠ر٠٨٧	٠ر١٧٥
١٢	٠ر٥٩٨*	٠ر٣٥٧	٠ر٦٤٣	٠ر١٠٤	٠ر٢٠٨
١٣	٠ر٥٢٢*	٠ر٢٧٢	٠ر٧٢٨	٠ر١١٨	٠ر٢٣٦
١٤	٠ر٤٠٧*	٠ر١٦٥	٠ر٨٣٥	٠ر١٣٥	٠ر٢٧٠
١٥	٠ر٢٦٢	٠ر٠٦٨	٠ر٩٣٢	٠ر١٥١	٠ر٣٠٢
١٦	٠ر٨٣٥*	٠ر٦٩٧	٠ر٣٠٣	٠ر٠٤٩	٠ر٠٩٨
١٧	٠ر٤٢٨*	٠ر١٨٣	٠ر٨١٧	٠ر١٣٢	٠ر٢٦٥
١٨	٠ر٨٣٩*	٠ر٧٠٣	٠ر٢٩٧	٠ر٠٤٨	٠ر٠٩٦
١٩	٠ر٠٧٦	٠ر٠٠٥٧	٠ر٩٩٤	٠ر١٦١	٠ر٣٢٢
٢٠	-٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٤
٢١	-٠ر٠٨٤	٠ر٠٠٧٠	٠ر٩٩٣	٠ر١٦١	٠ر٣٢٢

(*) التشبع له دلالة .

رقم المقياس	ر	ر ٢	١ – ر	ع ر	٢ ×ع ر
١	-٠ر٠١٨	٠ر٠٠٩٦	٠ر٩٩٠	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
٢	-٠ر١٠٣	٠ر٠١٠	٠ر٩٩	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
٣	-٠ر٠٤٠	٠ر٠٠١٦	٠ر٩٩٨	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
٤	٠ر٣٧٣*	٠ر١٣٩	٠ر٨٦	٠ر١٤٣	٠ر٢٨٦
٥	٠ر٨٤٦*	٠ر٧١٥	٠ر٢٨٥	٠ر٠٤٧	٠ر٠٩٤
٦	٠ر١٥٦	٠ر٠٢٤	٠ر٩٧٦	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٤
٧	٠ر٠٢٣	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٢
٨	-٠ر١٦٩	٠ر٠٢٨	٠ر٩٧٢	٠ر١٦١	٠ر٣٢٣
٩	٠ر٠٦٠	٠ر٠٠٣٦	٠ر٩٩٦	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٠	٠ر٠٤٢	٠ر٠٠١٧	٠ر٩٩٨	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١١	٠ر١٦٥	٠ر٠٢٧	٠ر٩٧٣	٠ر١٦١	٠ر٣٢٣
١٢	-٠ر٢٦٦	٠ر٠٧٠	٠ر٩٣	٠ر١٥٤	٠ر٣٠٩
١٣	-٠ر١٨٤	٠ر٠٣٣	٠ر٩٦٧	٠ر١٦٠	٠ر٣٢١
١٤	٠ر٤١٠*	٠ر١٦٨	٠ر٨٣٢	٠ر١٣٨	٠ر٢٧٦
١٥	٠ر٧٧١*	٠ر٥٩٤	٠ر٤٠٦	٠ر٠٦٧	٠ر١٣٥
١٦	٠ر٠٤٢	٠ر٠٠١٧	٠ر٩٩٨	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٧	٠ر٣٣٣*	٠ر١١٠	٠ر٨٩	٠ر١٤٨	٠ر٢٩٦
١٨	-٠ر١١١	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٨
١٩	٠ر٠٢١	٠ر٠٠٠٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٢
٢٠	٠ر٨٦٨*	٠ر٧٥٣	٠ر٢٤٧	٠ر٠٤١	٠ر٠٨٢
٢١	٠ر٠٠٤	٠ر٠٠٠٠١٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٢

جدول (٧) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الثاني
وصف هذه الاخطاء

المقياس	ر	ر٢	١ – ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٩٤٣*	٠ر٨٨٩	٠ر١١١	٠ر٠١٨	٠ر٠٣٧٨
٢	٠ر٩٤٧*	٠ر٨٩٦	٠ر١٠٤	٠ر٠١٧	٠ر٠٣٥
٣	٠ر٠٩٦	٠ر٠٠٩	٠ر٩٩١	٠ر١٦٨	٠ر٣٣٧
٤	٠ر١٩٨	٠ر٠٣٩	٠ر٩٦١	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٧
٥	-٠ر٢١١	٠ر٠٤٤	٠ر٩٥٦	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٦
٦	٠ر٠٠٣	٠ر٠٠٠٠٠٩	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
٧	-٠ر١٥٣	٠ر٠٢٣	٠ر٩٧٧	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
٨	٠ر١٢٠	٠ر٠١٤	٠ر٩٨٦	٠ر١٦٨	٠ر٣٣٧
٩	٠ر٢١٣	٠ر٠٤٥	٠ر٩٥٥	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٥
١٠	-٠ر٠٠٤	٠ر٠٠٠١٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١١	-٠ر٠٨٥	٠ر٠٠٧٢	٠ر٩٩٢	٠ر١٦٩	٠ر٣٣٨
١٢	-٠ر١٦٥	٠ر٠٢٧	٠ر٩٧٣	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٣	٠ر٠١١	٠ر٠٠٠١٢	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٤	-٠ر٠٣٧	٠ر٠٠١٣	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٥	٠ر١٤٦	٠ر٠٢١٣	٠ر٩٧٨	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
١٦	-٠ر١٣٥	٠ر٠١٨	٠ر٩٨٢	٠ر١٦٧	٠ر٣٣٤
١٧	-٠ر٠٧٠	٠ر٠٠٤٩	٠ر٩٩٥	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٨	٠ر٠٨٠	٠ر٠٠٦٤	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٩	٠ر١٣٢	٠ر٠١٧	٠ر٩٨٣	٠ر١٦٧	٠ر٣٣٥
٢٠	-٠ر١٧٦	٠ر٠٣٠٩	٠ر٩٦٩	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
٢١	٠ر٠٠١	٠ر٠٠٠٠١	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠

جدول (٨) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الثالث وضعف هذه الاخطاء.

(*) التشبع له دلالة.

المقياس	ر	ر٢	١ – ر٢	ع ر	٢ × ع ر
١	-٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٥	٠ر٣٥٠
٢	-٠ر٠٦٩	٠ر٠٠٤٧	٠ر٩٩٥	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
٣	٠ر٢٦٣	٠ر٠٦٩	٠ر٩٣١	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٦
٤	٠ر٤٢٩*	٠ر١٨٤	٠ر٨١٦	٠ر١٤٢	٠ر٢٨٥
٥	٠ر٠٨٧	٠ر٠٠٧٥	٠ر٩٩٢	٠ر١٧٣	٠ر٣٤٧
٦	٠ر٥٠٣*	٠ر٢٥٣	٠ر٧٤٧	٠ر١٣٠	٠ر٢٦١
٧	٠ر٨٢٣*	٠ر٦٧٧	٠ر٣٢٣	٠ر٠٥٦	٠ر١١٣
٨	٠ر٧٣٢*	٠ر٥٣٥	٠ر٥٣٤	٠ر٠٩٣	٠ر١٨٧
٩	٠ر٢٢٠	٠ر٠٤٨	٠ر٩٥٢	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
١٠	-٠ر١١٠	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٣	٠ر٣٤٦
١١	٠ر١٧٠	٠ر٠٢٨	٠ر٩٧٢	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٢	-٠ر١٤١	٠ر٠١٩	٠ر٩٨١	٠ر١٧١	٠ر٣٤٣
١٣	٠ر٠٢٩	٠ر٠٠٠٨	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٥	٠ر٣٥٠
١٤	-٠ر١٥٨	٠ر٠٢٤	٠ر٩٧٦	٠ر١٧٠	٠ر٣٤١
١٥	-٠ر٠٥٧	٠ر٠٠٣٢	٠ر٩٩٦	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
١٦	٠ر٠٨٧	٠ر٠٠٧٥	٠ر٩٩٢	٠ر١٧٣	٠ر٣٤٧
١٧	-٠ر٠٧٧	٠ر٠٠٥٩	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
١٨	٠ر٠٧٥	٠ر٠٠٥٦	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
١٩	٠ر٢٣٥	٠ر٠٥٥	٠ر٩٤٥	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
٢٠	٠ر٠٦١	٠ر٠٠٣٧	٠ر٩٩٦	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
٢١	-٠ر٢٢٣	٠ر٠٤٩	٠ر٩٥١	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣

جدول (٩) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الرابع ضعف هذه الاخطاء .

(*) التشبع له دلالة .

الفقرة	ر	ر²	١ ـ ر²	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٢	ـ ٠ر٠٠٥	٠ر٠٠٠٠٢٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٣	٠ر٢٤٧*	٠ر٠٥٨	٠ر٤٤٢	٠ر٠٧٩	٠ر١٥٩
٤	٠ر٠٢٠	٠ر٠٠٠٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٥	٠ر٠٣٢	٠ر٠٠١٠	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٦	٠ر٠٠٦	٠ر٠٠٠٠٣٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٧	٠ر١٣٨	٠ر٠١٩	٠ر٩٨	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣
٨	ـ ٠ر٠٤٨	٠ر٠٠٢٣	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٩	٠ر٠٩٦	٠ر٠٠٩٢	٠ر٩٩٠	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٠	ـ ٠ر٠٤٥	٠ر٠٠٢٠	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١١	٠ر٠٩٣	٠ر٠٠٨٦	٠ر٩٩١	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٢	ـ ٠ر٠٥٣	٠ر٠٠٢٨	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١٣	٠ر٦٥٩*	٠ر٤٣٤	٠ر٥٦٦	٠ر١٠٢	٠ر٢٠٤
١٤	٠ر٢٩٣	٠ر٠٨٥	٠ر٩١٥	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
١٥	ـ ٠ر١٠٤	٠ر٠١٠٨	٠ر٩٩	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٦	ـ ٠ر٠٧٢	٠ر٠٠٥١	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٨
١٧	٠ر٦١٧*	٠ر٣٨٠	٠ر٦٢	٠ر١١١	٠ر٢٢٣
١٨	٠ر١٠٨	٠ر٠١١٦٦	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٩	٠ر٠٥٣	٠ر٠٠٢٨	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٢٠	٠ر١٤١	٠ر٠١٩٨	٠ر٩٨٠	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣
٢١	٠ر١٠٦	٠ر٠١١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦

جدول (١٠) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الخامس وضعف هذه الاخطــــــــــــــــاء

(*) التشبع له دلالة

المقياس	ر	ر٢	١ ــ ر٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠٫٠٦٧	٠٫٠٠٤	٠٫٩٩٦	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
٢	٠٫٣٨	٠٫٠٠١٤٤٤	٠٫٩٩٨	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
٣	٠٫٠٢٤	٠٫٠٠٠٥٧٦	٠٫٩٩٩	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
٤	٠٫٢٥٠	٠٫٠٦٢٥	٠٫٩٣٨	٠٫١٧٤	٠٫٣٤٨
٥	٠٫١٣٧	٠٫٠١٨٧٦٩	٠٫٩٨١	٠٫١٨٢	٠٫٣٦٤
٦	٠٫١٦١	٠٫٠٢٥٩٢١	٠٫٩٧٤	٠٫١٨٠	٠٫٣٦١
٧	ــ ٠٫٠٢٨	٠٫٠٠٠٧٨٤	٠٫٩٩٢	٠٫١٨٤	٠٫٣٦٨
٨	ــ ٠٫٠٩٣	٠٫٠٠٨٦٤٩	٠٫٩٩١	٠٫١٨٤	٠٫٣٦٨
٩	٠٫٧٣٣*	٠٫٥٣٧٢٨٩	٠٫٤٦٣	٠٫٠٨٦	٠٫١٧٢
١٠	٠٫١٧٤	٠٫٠٣٠٢٧٦	٠٫٩٧	٠٫١٨٠	٠٫٣٦١
١١	٠٫٣٣٣*	٠٫١١٠	٠٫٨٩	٠٫١٦٥	٠٫٣٣٠
١٢	٠٫٠٧٠	٠٫٠٠٤٩	٠٫٩٩٥	٠٫١٨٤	٠٫٣٦٩
١٣	ــ ٠٫٠٥٨	٠٫٠٠٣٣٦٤	٠٫٩٩٦	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
١٤	ــ ٠٫١٨٣	٠٫٠٣٣٤٨٩	٠٫٩٦٧	٠٫١٧٩	٠٫٣٥٩
١٥	ــ ٠٫٠٠٥	٠٫٠٠٠٠٢٥	٠٫٩٩٩	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
١٦	٠٫٠٢٤	٠٫٠٠٠٥٧٦	٠٫٩٩٩	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
١٧	٠٫٠٠٣	٠٫٠٠٠٠٠٩	٠٫٩٩٩	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
١٨	ــ ٠٫١١٧	٠٫١٣٦٨٩	٠٫٩٨٦	٠٫١٨٣	٠٫٣٦٦
١٩	٠٫٠٦١	٠٫٠٠٣٧٢١	٠٫٩٩٧	٠٫١٨٥	٠٫٣٧٠
٢٠	ــ ٠٫٠٨٠	٠٫٠٠٦٤	٠٫٩٩٣	٠٫١٨٤	٠٫٣٦٨
٢١	٠٫٨٤٠*	٠٫٧٠٥	٠٫٢٩٥	٠٫٠٥٤	٠٫١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل السادس وضعف هذه الاخطاء

* التشبع له دلالة

المقياس	ر	ر٢	١ - ر٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠ر٠٧٨	٠ر٠٠٦	٠ر٩٩٤	٠ر١٩٠	٠ر٣٨١
٢	٠ر٠٤٥	٠ر٠٠٢	٠ر٩٩٨	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٣	-٠ر٠١٥	٠ر٠٠٠٢	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٤	٠ر٢٥٦	٠ر٠٦٥	٠ر٩٣٥	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٨
٥	-٠ر٠٢٣	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٦	٠ر١١٣	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٨٩	٠ر٣٧٩
٧	-٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٨	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٩	-٠ر١٧٨	٠ر٠٣١	٠ر٩٦٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧١
١٠	*٠ر٥٤١	٠ر٢٩٢	٠ر٧٠٨	٠ر١٣٥	٠ر٢٧١
١١	٠ر١١٧	٠ر٠٣١	٠ر٩٦٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧١
١٢	*٠ر٥١٢	٠ر٢٦٢	٠ر٧٣٨	٠ر١٤١	٠ر٢٨٣
١٣	*٠ر٣٧٤	٠ر١٣٩	٠ر٨٦١	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
١٤	*٠ر٥٢١	٠ر٢٧١	٠ر٧٢٩	٠ر١٣٩	٠ر٢٧٩
١٥	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
١٦	٠ر١٩٤	٠ر٠٣٧	٠ر٩٦٣	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٩
١٧	-٠ر٠٩٥	٠ر٠٠٩	٠ر٩٩١	٠ر١٩٠	٠ر٣٨٠
١٨	٠ر١٣٧	٠ر٠١٨	٠ر٩٨٢	٠ر١٨٨	٠ر٣٧٦
١٩	*٠ر٨٢٣	٠ر٦٧٧	٠ر٣٢٣	٠ر٠٦١	٠ر١٢٣
٢٠	٠ر٠٥٠	٠ر٠٠٢٥	٠ر٩٩٧	٠ر١٩١	٠ر٣٨٢
٢١	٠ر٢٨٤	٠ر٠٨٠	٠ر٩٢	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣

جدول (١٢) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل السابع وضعف هذه الأخطاء

(* = التشبع له دلالـــــة)

المراجــع

المــراجع العربية : —

١ — السيد ، دكتور فــؤاد البهى ، **علم النفس الاحصـــائى وقياس العقل البشرى** ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .

٢ — ———————— ، **الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلــوم الانسانية الاخــرى** ، دار الفكر العـــربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .

٣ — الغريب ، دكتوره رمزيه ، **التقويم والقياس النفسى والتربوى** ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .

٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشـــدى فام ، **الدراسة العلمية للسلـــوك الاجتماعى** ، مؤسســة المطبوعات الحديثة ، القاهره ، ١٩٦١ .

٥ — جلال ، دكتور سعد ، **علم النفس الاجتمـــاعى** ، منشـــورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .

٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، **اطار اساسى للشخصية** ، المجلــة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ — ٥٠ ، القاهــرة .

٧ — عوض ، دكتور عباس محمـــود ، **القيـــادة والابـــداع** ، دار المطبوعات الجديده ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .

٨ — ———————— ، **القيادة والكذب** ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .

٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، **سيكولوجية الجماعات والقياده** . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهره ، ١٩٦٣ .

١٠ ـــ هنا ، دكتــور عطية محمود ، هنا ، دكتــور محمــد سامى ، **علم النفس الكلينيكى ، التشخيص النفسى** ، الجــزء الأول ، دار النهضة العربيه ، القاهــره ١٩٧٣

١١ ـــ ________________ ، **اختبار الشخصيــة السويه** ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهره ، ١٩٧٣ .

Foreign References (B)

12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.

13 — Fraser, Colin : **Small Groups** : I; Structure and Leadership. in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.

14 — ————————; **Small Groups** : II; Processes & Products. in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed)**Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.

15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory,** Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.

16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcout Brace. 1950.

17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of** "Superior" Leaders. J. Soc. Psychol., 1950.

18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.

19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.

20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.,** Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.

21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology,** Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ اسكندرية



